**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Золотой ключик»**

**г. Новоалтайска**

**Родительское собрание**

**Тема: «Родительская лаборатория»**

**.**



Подготовила: воспитатель Михайлова Татьяна Николаевна

2020 год

**Актуальность**

Родительское собрание запланировано для проведения с родителями воспитанников средней группы. Предназначено для повышения уровня знаний родителей в области опытно - экспериментальной деятельности, что поможет родителям повысить детскую любознательность, а в конечном итоге познавательные интересы ребенка. Данная разработка может быть использована педагогами дошкольных учреждений.

**Цель**:

Заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с детским экспериментированием и его влиянием на развитие детей дошкольного возраста.
* Формировать представления о правильной организации экспериментальной деятельности у ребенка-дошкольника.
* роли познавательно - исследовательской деятельности в жизни дошкольника

**Форма проведения:** родительская лаборатория.

**Место проведения:** группа, которая включает мини - лабораторию или музыкальный зал.

**Подготовка:**

1. Анкетирование родителей по теме: «Детское экспериментирование дома» (*Приложение 1*).

2. Оформление и подборка материала к презентации и видеороликам.

3. Изготовление технологических карт для проведения опытов, буклетов для родителей (*Приложение 2*).

4. Оформление опытно-экспериментальной мини лаборатории.

**Оборудование:** мини лаборатория**,** столы, клеенки, халаты, шапочки, разные емкости для воды; технические средства: экран**,** проектор, компьютер; технологические карты, картотека опытов, наборы для опытов.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Мастер - класс (представление родителями семейного опыта экспериментальной деятельности с детьми дома).
3. Просмотр видеороликов и презентации с занятий по экспериментированию.
4. Практикум для родителей.
5. Заключительная часть. Подведение итогов (буклеты).

Ход мероприятия

Воспитатель.

- Здравствуйте уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать в нашей исследовательской лаборатории. Сегодня мы предлагаем вам принять активное участие в обсуждении ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность и самостоятельно провести ряд опытов и экспериментов.

- Все вы знаете, что ребёнок - это исследователь по своей природе. И важнейшими чертами его поведения являются любознательность, наблюдательность, новые открытия и впечатления, а это ни что иное как стремление к экспериментированию.

- Как вы думаете, когда ребенок начинает проявлять свою любознательность и начинает свои первые исследования? (ответы родителей)

Воспитатель.

- Детское экспериментирование и знакомство с окружающим миром начинаются с рождения ребенка (он наблюдает, знакомится, познает). И поэтому задача взрослых – помочь своим детям сохранить эту исследовательскую активность. Однако среди родителей часто распространяется ошибка – они стараются ограничивать у своих детей желание экспериментировать. А ведь именно в дошкольном возрасте они являются прирождёнными исследователями. И тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту. Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «что?» и «почему?». Важно, чтобы каждый ребенок делал все сам, а не только был в роли наблюдателя, сам проводил собственные опыты (Презентация).

Воспитатель.

- Давайте подумаем, как же развлечь ребенка дома? Самое простое, что можно сделать, это включить ему телевизор. Но мы Вам предлагаем другой вариант - организовать и провести интересные эксперименты. Пользы будет гораздо больше. Ребенок будет в восторге, как и родители. Для этого не требуется больших усилий, только желание и немного фантазии. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента (родители, делятся на подгруппы и занимают места за столиками).

Воспитатель.

- Приглашаем семью Влада Сорокина, маму и старшую дочь Лену, показать несколько опытов, которые они делают дома все вместе (показ опытов).

Воспитатель.

- Анализируя все вышеизложенное можно сделать вывод о том, что новое усваивается прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

- Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. Но, важно отличать исследовательскую деятельность от простого желания ломать игрушки, от капризов ребенка. Мы предлагаем вам посмотреть, как проводится исследовательская деятельность в нашем детском саду (просмотр видео и презентация занятий по детскому экспериментированию).

Воспитатель.

- Как видим из видеороликов фото с занятий, мы большое внимание уделяем созданию условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей, развиваем умение действовать самостоятельно.

- А сейчас подумайте и вспомните: какие элементарные опыты или эксперименты вы проводили или могли бы провести со своими детьми (ответы родителей).

-  Приглашаем Вас, провести самостоятельно ряд опытов и экспериментов, используя технологические карты (каждый стол выполняет свой опыт).

1 стол - опыт. «Волшебные краски» (рисуем на молоке)

2 стол - опыт «Зубная паста для слона»

3 стол - опыт «Капли дождя»

4 стол - опыт «Надуваем шарик без рук»

Воспитатель.

- Как известно, ни одну воспитательную, или образовательную задачу нельзя решить без плодотворного контакта с вами и полного взаимопонимания между родителями и педагогами. Вы должны знать, что воспитываете своих детей собственным примером. Каждая минута общения с ребенком обогащает его, формирует его личность. Дайте право вашим детям на собственную точку зрения, поддерживайте их познавательный интерес, их стремление узнавать что - то новое. А для этого мы подготовили для вас буклеты - памятки по развитию любознательности у детей и несколько интересных опытов (*буклеты*).

Вывод. В ходе данного родительского собрания родители научились различным способам организации безопасных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность способна развивать любознательность и активность к окружающему миру, вызывает огромный интерес у детей. Эта деятельность становится еще более интересной, и надолго остается в памяти малыша, если интерес ребенка поддерживает его близкие, его семья.

Приложение1

Анкета для родителей

**Детское экспериментирование в семье**

**Уважаемые родители!**

*Данная анкета предлагает Вам выразить свое отношение к методам развивающего обучения, одним из которых является экспериментирование.*

1. ФИ ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Любит ли ваш ребенок познавать что - то новое? Исследовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С какими предметами и материалами любит экспериментировать ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Бывает ли так, что начатое в детском саду экспериментирование ваш ребенок продолжает дома? Если да, то, как часто?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какое участие Вы принимаете в экспериментальной деятельности вашего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Делится ли ребенок результатами эксперимента (открытиями). Какие из наиболее ярких открытий для самих себя, по Вашему мнению, сделал ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (подчеркнуть)

а) проявляю заинтересованность, расспрашиваю;

б) оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;

в) сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;

г) другие методы (какие именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Чем радует и удивляет Вас ваш ребенок (любознательностью, познавательной активностью, чем - то другим)

9. Что Вам больше по душе: когда ваш ребенок самостоятельно познает окружающий мир или при тесном взаимодействии с родителями?

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение 2

опыта **«Дождевая туча»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ð­ÐºÑÐ¿ÐµÑÐ¸Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹: Ð´Ð¾Ð¶Ð´ÐµÐ²Ð¾Ðµ Ð¾Ð±Ð»Ð°ÐºÐ¾ Ð¸Ð· Ð¿ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð±ÑÐ¸ÑÑÑ | Наполнить стакан или другую емкость водой, не доливая до краев. |
| https://thestemlaboratory.com/wp-content/uploads/2017/03/Rain-cloud-in-a-jar-750x750.jpg | Затем аккуратно добавьте слой пены для бритья на воду. Обязательно проследите за тем, чтобы он не был слишком плотным, иначе вам долго придется сидеть и ждать магии. Пена для бритья - ваше облако, а вода - атмосфера. |
| Ð­ÐºÑÐ¿ÐµÑÐ¸Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹: Ð´Ð¾Ð¶Ð´ÐµÐ²Ð¾Ðµ Ð¾Ð±Ð»Ð°ÐºÐ¾ Ð¸Ð· Ð¿ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð±ÑÐ¸ÑÑÑ | В пипетку или шприц наберите цветной воды и капните на облако из пены. Краситель постепенно начнет проседать через пену и падать в воду, которая находится под «облаком». |
| Ð­ÐºÑÐ¿ÐµÑÐ¸Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹: Ð´Ð¾Ð¶Ð´ÐµÐ²Ð¾Ðµ Ð¾Ð±Ð»Ð°ÐºÐ¾ Ð¸Ð· Ð¿ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð±ÑÐ¸ÑÑÑ | Чем ближе к краям вы будете впрыскивать краску,  тем быстрее она будет проходить сквозь облака вниз и оседать в виде дождевых осадков. |
| Ð­ÐºÑÐ¿ÐµÑÐ¸Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹: Ð´Ð¾Ð¶Ð´ÐµÐ²Ð¾Ðµ Ð¾Ð±Ð»Ð°ÐºÐ¾ Ð¸Ð· Ð¿ÐµÐ½Ñ Ð´Ð»Ñ Ð±ÑÐ¸ÑÑÑ | Краска медленно будет опускаться на дно, сквозь пену, ощущение тучи капель и дождя. |

Приложение 3

Фото с собрания





